

**ТЕКСТЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРЕДМЕТУ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ**

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

2025 год

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по
предмету «Физическая культура» в 2025– 2026 учебном году
Срок проведения: 21 ноября 2025 года**

Регламент испытания

1. Руководство испытаниями

Руководство для проведения испытаниями состоит из:

- назначенного представителя жюри,
- главного судьи по теоретико-методическому заданию.

2. Порядок выполнения задания:

- Учащиеся образовательных организаций, делятся на 4 (четыре группы): юноши 7-8 классов, девушки 7-8 классов, юноши 9-11 классов и девушки 9-11 классов. Юноши и девушки внутри каждой группы могут выполнять задание как вместе, так и отдельно, в зависимости от имеющихся условий.

- Участники должны иметь при себе авторучку, оргкомитет обеспечивает их вопросником, бланком ответов, черновиком.

- Использование мобильных телефонов и других средства связи, а также общение между участниками во время выполнения задания не разрешается. За нарушение правил участник может быть удален с места выполнения задания, его результат засчитывается как 0 баллов.

- Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов, любые исправления, подчистки не допускаются и оцениваются, как неправильный ответ.

Заполните титульный лист:

- укажите этап олимпиады (муниципальный), текущий учебный год; поле, отведенное под код/шифр участника; строки для заполнения данных участником - Ф.И.О, территорию, школу и класс, который Вы представляете.

- Продолжительность теоретико-методического испытания – **45 минут (сорок пять).**

3. Судьи

Главный судья по теоретико-методическому заданию определяет состав судейской бригады, оценивающей качество выполнения задания.

4. Программа испытаний

Участники отвечают на вопросы тестового задания.

Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура»
Муниципальный этап 2025- 2026 учебный год

Инструкция по выполнению задания

юноши /девушки 7-8 классы

Вам предлагаются задания, основанные на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования по предмету «Физическая культура».

Задания объединены в 7 групп:

Записи ответов должны быть разборчивыми.

Исправления и зачеркивания оцениваются как неверный ответ.

1.Задания в закрытой форме №№1-18, то есть с предложенными вариантами ответов. Задания представлены в форме незавершенных утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения. Выбранные варианты отмечаются зачеркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в», «г». Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор. Пропускайте незнакомые задания. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий. Впоследствии Вы сможете вернуться к пропущенному заданию.

2. Задание с выбором правильной последовательности (алгоритма действий) №19.

При выполнении этого задания ответ цифрами необходимо записать в бланк ответов.

3.Задания в открытой форме №№20-23, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этих заданий необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение. Подобранные определения вписывайте в соответствующую графу бланка ответов. Записи должны быть разборчивыми. **Слова, написанные с ошибками, оцениваются как неверный ответ.**

4.Задание в форме, предполагающее перечисление №24. Записи выполняются в бланке ответов. Записи должны быть разборчивыми.

5. Задание на установление соответствия (№25). При выполнении этих заданий необходимо установить соответствие между позициями в представленных списках. При выполнении задания необходимо установить соответствие между предложенными вариантами ответов определенным понятиям, определениям, фактам. Ответы записывайте в соответствующую графу бланка ответов.

6. Задание – кроссворд (№26). Решите кроссворд, записать слова (печатными буквами) в бланк ответов.

Слова, написанные с ошибками, оцениваются как неверный ответ.

7. Бонусное - задание (№27). Слова, написанные с ошибками, оцениваются как неверный ответ.

При выполнении заданий разрешается использовать черновик. **Записи, выполненные на черновике, не оцениваются.** Контролируйте время выполнения задания. Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов.

Время выполнения заданий – 45 минут

Задания в закрытой форме

1. Кто представлен на рисунке?



- а. Пьер де Кубертен;
- б. Хуан Антонио Самаранч;
- в. Анри де Байе-Латур;
- г. Деметриус Викелас.

2. *В какой дисциплине соревновались атлеты на первых Олимпийских играх древности?*

- а. чтение стихов;
- б. метание камней;
- в. бег на 1 стадий;
- г. бой на мечях

3. *Женщины впервые приняли участия в легкоатлетических соревнованиях на Олимпийских играх*.....

- а. в 1928 г.
- б. в 1896 г;
- в. в 1912 г;
- г. в 1936 г.

4. *Где зародились Олимпийские игры?*

- а. в Древнем Египте;
- б. в Древнем Китае;
- в. в Древней Греции;
- г. в Древней Индии.

5. *В какой стране пройдут очередные зимние Олимпийские игры?*

- а. Италия;
- б. Франция;
- в. Китай;
- г. Япония.

6. *Современные Олимпийские игры представляют собой*.....

- а. соревнования сборных команд стран по программе МОК;
- б. летние и зимние Олимпийские игры;
- в. церемонию открытия и закрытия, соревнования и награждения участников;
- г. соревнования по летним или зимним видам спорта.

7. *Международная олимпийская академия находится*.....

- а. в Афинах;
- б. в Цюрихе;
- в. в Париже;

8. *Динамика индивидуального развития человека обусловлена.....*
а. влиянием эндогенных и экзогенных факторов;
б. двигательной активностью человека;
в. влиянием социальных и экологических факторов;
г. генетикой и наследственностью человека.
9. *Скелетон является разновидностью.....*
а. многоборья;
б. горнолыжного спорта;
в. санного спорта;
г. конькобежного спорта.
10. *Джоггинг – это.....*
а. бег трусцой;
б. вид боевой аэробики;
в. союз молодежи спортивного клуба;
г. разновидность нетрадиционных видов единоборств.
11. *Памп-аэробика представляет собой.....*
а. упражнения с облегченной штангой;
б. сочетание фитнеса и аэробики;
в. сочетание аэробики и шейпинга;
г. сочетание бодибилдинга и аэробики.
12. *По правилам соревнований положение борца, при котором он находится на коленях и упирается руками об ковер, называется.....*
а. туше;
б. партер;
в. полумост;
г. упор.
13. *Пространственно-временные параметры движения характеризуют.....*
а. содержание физических упражнений;
б. форму двигательных действий;
в. техническую подготовку спортсмена;
г. внешнюю сторону физической нагрузки.
14. *Стремление к достижению индивидуального максимума развития определенных качеств соответствует функции.....*
а. профессионально-прикладного физического воспитания;
б. базовой физической культуры;
в. спортивной подготовки;
г. кондиционной физической подготовки.
15. *Способы выполнения двигательных действий, с помощью которых двигательные задачи решаются с относительно большей эффективностью, принято называть.....*
а. моделью техники;
б. техникой двигательных действий;
в. двигательным навыком;

г. техникой физического упражнения.

16. По правилам соревнований в лыжных гонках, если вас на дистанции догнал соперник, то вы должны.....

- а. сойти с лыжни двумя лыжами и пропустить его;
- б. не сходя с лыжни предложить ему обойти справа;
- в. сойти с лыжни одной лыжей и пропустить его;
- г. не сходя с лыжни предложить ему обойти слева.

17. Персональную ответственность за то, что любое, получаемое спортсменом медицинское обслуживание не нарушает антидопинговую политику и правила, несет.....

- а. тренер спортсмена;
- б. врач спортсмена;
- в. спортсмен;
- г. руководитель команды.

18. Физическая культура обязательным учебным предметом в школе стала.....

- а. в 1950 году;
- б. в 1920 году;
- в. в 1940 году;
- г. в 1930 году.

Задание с выбором правильной последовательности (алгоритма действий)

19. Расположите в верной последовательности действия на занятии по волейболу.

1. учебная игра в волейбол
2. комплекс общеразвивающих упражнений
3. дыхательные упражнения
4. отработка подачи мяча, передач, приема мяча
5. комплекс специальных беговых упражнений

Задания в открытой форме

20. В честь афинского воина Фидиппида, принесшего в Афины весть о победе над персами в античные времена, в программу современных Олимпийских игр входит.....

21. Способ держания спортивного снаряда, предмета в процессе выполнения упражнения называется.....

22. Субъективное ощущение состояния своего здоровья, физических и духовных сил называется

23. Вид спорта Юрия Власова, знаменосца сборной команды СССР, который на церемонии открытия Игр XVIII Олимпиады в 1964 году около 30 минут нес флаг на вытянутой руке флаг своей страны.....

Задание на перечисление

24. Команда СССР впервые участвовала на зимних Олимпийских играх, перечислите:

- порядковый номер;
- название города;
- название страны;
- год проведения;

Ответ запишите в бланк ответов.

Задание на установление соответствия

25. Установите соответствие между видом спорта и его основателем. Ответ буквами запишите в бланк ответов:

1	Баскетбол	а	Василий Ощепков
2	Самбо	б	Уильям Морган
3	Волейбол	в	Джеймс Крайтон
4	Теннис (современный)	г	Уолтер Уингфилд
5	Хоккей с шайбой	д	Джеймс Нейсмит

Задание – кроссворд

26. Решите кроссворд, записать слова (печатными буквами) в бланк ответов.

По вертикали:

1. Способность преодолевать мышечное сопротивление или противодействовать ему с помощью мышечных усилий.
2. Разновидность гибкости, которая определяется величиной амплитуды движения только за счет усилий мышц, производящих данное движение.
3. Периоды биологического развития, в пределах которых формируются наиболее благоприятные условия совершенствования отдельных свойств организма и способностей человека.

По горизонтали:

4. Метод, направленный на развитие физических качеств, характеризующийся непрерывной работой с относительно постоянной интенсивностью.
5. Метод, при котором длительность интервалов отдыха между повторениями упражнений находится в зависимости от оперативного состояния спортсмена.
6. Непрерывный бег с переменной скоростью, дословно в переводе с шведского языка означает «игра скоростей».

Бонусное задание

27. Бонусный вопрос: записав слова в бланке ответов:

Напишите, Имя и Фамилию действующего президента Международного олимпийского комитета (МОК).

Вы выполнили задание. Поздравляем!